

Урок позакласного читання в 2 класі

Тема: Байки Л. І. Глібова – чудова скарбниця мудрості.

Мета: Розширити знання учнів про творчість байкаря, особливості байок; вчити знаходити аналогії між зображеним у байках і вчинками людей, удосконалювати вміння читати в особах, передаючи авторське і власне ставлення до героїв; збагачувати словник, розвивати образне мислення. Заохочувати до читання байок; розвивати спостережливість, увагу; активізувати читацьку пам'ять. Формувати навички роботи в групах, оцінні судження.

Обладнання: портрет Л. Глібова, ілюстрації до байок, виставка книг Л. Глібова, картки із завданнями.

Хід уроку

1. Організація класу.

Привітання з гостями:

Пролунав дзвінок –
Починаємо урок.
Працюватимемо старанно,
Щоб почути, наприкінці,
Що у нашій другій класі
Діти – просто молодці!

2. Мотивація навчальної діяльності.

Вправа « Мікрофон »

- Подумайте і скажіть, яким має бути наш урок? (цікавим, навчальним, трохи казковим, продуктивним, веселим, ...)
- А ви на уроці якими повинні бути? (дисциплінованими, уважними, зібраними, активними, вправними, наполегливими, ...)
- Отже, якщо ви будете такими, то ми разом створимо цікавий, творчий, продуктивний урок.
- А він у нас сьогодні дійсно незвичайний. Я запрошую вас до подорожі. Адже всі ми любимо мандрувати. Яку дорогу обрати, куди вирушати? Допоможе нам ось ця таблиця. Потрібно з'єднати букви стрілочками і прочитати назву нашої подорожі.

А
Й - Що таке байка?
К
А

- Тож вирушаймо! У світ байок!

3. Читацька розминка.

- А допоможе нам потрапити у світ байок...
Відгадаємо загадку.

Робота над загадкою:

Бачить – не бачить,
Чути – не чує,
Мовчки говорить,
Дуже мудрує.
Часом захоче –
Правди навчає;
Іноді бреше,
Всіх звеселяє.
Люба розмова, -
Будемо, діти,
З нею довіку
Жити - дружити.

Хто ж то така
В світі щаслива,
Мудра, правдива
І жартівлива?
Як не вгадали,
Стану в пригоді;
Річ коротенька –
---, та й годі. (книжка)

Читаємо тричі:

1 раз – повільно, правильно прочитуючи слова;

2 раз – читаємо в темпі, звертаючи увагу на розділові знаки;

, - коротка пауза

; - . – довша пауза

3 раз – виразно читаємо, загадково і називаємо відгадку.

- Так, це книжка, тому що...

(Вправа « Прес», докази беремо із загадки).

4. « Жива» виставка книг.

- Подивіться, друзі, - книжки нас уже чекають.

(учні виходять з книгами, називаючи назву книги і її автора)

- Хто ж автор усіх цих книжок?
- Твори яких жанрів увійшли до них?
- Що об'єднує всі ці книжки? (автор і жанри)

5. Повідомлення теми і мети уроку.

- Прочитаємо тему нашої подорожі.

Тема: Байки Л. Глібова – чудова скарбниця мудрості.

- Тепер з'ясуємо, що ви очікуєте від подорожі?
Вправа « Незакінчене речення»
- Я довідаюсь...
- Я визнаю...

6. « Інтерв'ю» з автором.

- Леонід Іванович Глібов. Хто ж бо він? Хочете знати?
Уявіть, що ви пишете листа Л. Глібову. Які питання ви йому б поставили?

Робота в парах:

- 1) Коли Ви народилися, Леоніде Івановичу?
- 2) Де Ви народилися?
- 3) А хто були Ваші батьки?
- 4) Як Вас називали в дитинстві? Чому?
- 5) Ми навчаємося в школі, в початкових класах. А де Ви навчалися?
- 6) А коли Ви написали перший вірш? Як він називається?
- 7) Ким Ви працювали, Леоніде Івановичу?
- 8) Чому Ви підписували свої твори Дідусем Кениром?
- 9) Скільки байок Ви написали?
- 10) А чи тільки байки Ви писали?

(Підготовлений учень в ролі Л. Глібова відповідає на запитання дітей.)

7. Сюжетно-рольова гра.

Інсценування байок. Робота в групах « Артисти».

- Треба поспішати, запрошую на виставу.
- Поки ми направляємося...

1) Фізкультхвилинка

Ми по вулиці ідемо,

Гарно всі себе ведемо.

(ходьба на місці)
Ось і « зебра», зупинись,
Вліво, вправо подивись.
(повороти голови вліво і вправо)

Вільно скрізь, машин нема,
Йду по «зебрі» прямо я.
(ходьба на місці)

Вітер віє нам в лице,
Захиталось деревце.
Вітерець все тише, тише,
Деревце все вище, вище.

До театру ми прийшли,
Тихо в залу всі зайшли,
Зайняли свої місця,-
Почалась вистава ця.
(присідання)

2) Складання « Павутинки»

- Поки проходили по театру, ми зустріли багато слів, зв'язаних із словом « театр». Назвемо їх:
Вистава, актор, афіша, сцена, прем'єра, п'єса, декорації.
- Сьогодні актори нашого театру запрошують вас переглянути байки Л. Глібова ... (« Зозуля і півень», « Вовк і кіт»).

3) Інсценування байок.

Дійові особи та їх виконавці:

« Зозуля і півень»:

Зозуля - ...

Півень - ...

Горобець - ...

Автор – ...

« Вовк і кіт»:

Вовк - ...

Кіт - ...

Автор - ...

Режисер театру - ...

Музичний супровід - ...

Вистави закінчилися, актори поклонилися.

4) *Вправа «Інтерв'ю»*

- Які ваші враження від побачених вистав?
- Що схвалюється, що засуджується в байках? Яка мораль байки?
- Доведіть, що байки Л. Глібова – чудова скарбниця мудрості.
- Чи здійснилися ваші очікування?
- Хотілося б ознайомитися з байкою Л. Глібова «Коник – стрибунець».

8. Ознайомлення з байкою(«Коник-стрибунець»).

1) Робота в групах

1 гр. Прочитати байку, визначити дійових осіб. Охарактеризувати їх.

2 гр. Словникова робота. Прочитати, виписати незрозумілі слова, з'ясувати їх лексичне значення. (словники)

3 гр. Прочитати текст, скласти запитання до байки.

4 гр. Дослідження. Дослідити, виписати крилаті вислови (прислів'я).

5 гр. Прочитати. Визначити головну думку(що засуджується, що схвалюється). Підібрати прислів'я.

9. Творча робота. Реклама байок.

Байка – чудова скарбниця мудрості. Для того, щоб усі остаточно переконалися в цьому проведемо рекламну паузу.

1) Робота в групах:

- Продумайте, як би ви прорекламували одну з байок Л. Глібова, щоб іншим забажалося її прочитати?

2) Конкурс « Чия реклама краща? »

3) Придумати продовження байки. (кожна група отримує малюнок до байки Л. Глібова)

10. Підсумок уроку.

- Як не хочеться повертатися з подорожі. Байка – така чудова країна, це дійсно – чудова скарбниця мудрості. А Л. Глібов – чародійник в ній.

- Складемо сенкан.

1. Л. Глібов.

2. Талановитий, розумний.

3. Вчителював, писав, боровся.

4. Читаємо, пам'ятаємо, захоплюємося.

5. Байкар, чародійник, чудова скарбниця мудрості.

Здається, байка просто бреше,

А справді ясну правду чеше.

Нікого в світі не мине.

Читайте, згадуйте мене.

(Л. Глібов)

- До нових зустрічей!